

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Теория и методика преподавания истории и
обществознания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.и.н., Доцент, А.С. Жулаева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомление студентов с основами теории и методики преподавания истории и обществознания, и их основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки бакалавра историка. Полученные знания, умения и навыки помогут в формировании у бакалавра комплекса умений применять теоретические и педагогические знания в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, применять методику преподавания истории и обществознания в профессиональной деятельности, в семье, в общении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательном учреждении, реализация в процессе преподавания истории и обществознания в общеобразовательном учреждении следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно -национальными традициями в разных обществах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	
ОПК-6.1: анализирует различные методики преподавания истории и обществознания	различные методики преподавания истории и обществознания анализировать различные методики преподавания истории и обществознания различными методиками преподавания истории и обществознания

ОПК-6.2: применяет современные методы и способы использования образовательных технологий, включая дистанционное обучение	современные методы и способы использования образовательных технологий, включая дистанционное обучение применять современные методы и способы использования образовательных технологий, включая дистанционное обучение
	современными методами и способами использования образовательных технологий, включая дистанционное обучение
ОПК-6.3: рассматривает и предлагает возможные варианты решения образовательных и воспитательных задач, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения образовательных и воспитательных задач, оценивая их достоинства и недостатки рассматривать и предлагать возможные варианты решения образовательных и воспитательных задач, оценивая их достоинства и недостатки возможными вариантами решения образовательных и воспитательных задач, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-7: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	
ОПК-7.1: готов к публичным выступлениям в образовательных организациях и в публичном пространстве. Выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний	приемы публичных выступлений в образовательных организациях и в публичном пространстве; принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний публично выступать в образовательных организациях и в публичном пространстве; выделять принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний. Владеть: навыками публичных выступлений в образовательных организациях и в публичном пространстве; принципами организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний.
ОПК-7.2: определяет специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организует подготовку массовых публичных мероприятий	специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, алгоритмы подготовки массовых публичных мероприятий определять специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организовать подготовку массовых публичных мероприятий. спецификой историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организацией подготовки массовых публичных мероприятий
ОПК-7.3: организывает мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводит экскурсии	организацию мероприятий историко-культурного и краеведческого характера, проведение экскурсии организовывать мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводить экскурсии. навыками организации мероприятий историко-культурного и краеведческого характера и проведения экскурсии.
ПК-2: Способен к проведению самостоятельной методической работы, в том	

числе к разработке рабочих программ по предметам, и организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской деятельности

<p>ПК-2.1: анализирует историю и теорию функционирования образовательных систем; осуществляет поиск, отбор, критический анализ методических материалов по истории и обществознанию</p>	<p>историю и теорию функционирования образовательных систем; поиск, отбор, критический анализ методических материалов по истории и обществознанию. анализировать историю и теорию функционирования образовательных систем; осуществлять поиск, отбор, критический анализ методических материалов по истории и обществознанию анализом истории и теории функционирования образовательных систем; поиском, отбором, критическим анализом методических материалов по истории и обществознанию</p>
<p>ПК-2.2: определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, выбирает организационно-методические средства для их реализации</p>	<p>цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, организационно-методические средства для их реализации определять цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, выбирать организационно-методические средства для их реализации. приемами определения цели, планируемых результатов, содержания, инструментария, средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, выбора организационно-методических средств для их реализации</p>
<p>ПК-2.3: организует коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, применяет современные методики организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения</p>	<p>коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, применение современных методик организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения организовывать коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, применять современные методики организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения навыками организации коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся, применения современными методиками организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения</p>
<p>ПК-3: Способен к применению современных педагогических технологий с</p>	

учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-3.1: анализирует процессы обучения, воспитания и социализации; использует методы диагностики особенностей обучающихся в практике; осуществляет поиск, изучение и критический анализ научной, учебной и методической литературы по педагогике

процессы обучения, воспитания и социализации; методы диагностики особенностей обучающихся в практике; алгоритмы поиска, изучения и критического анализа научной, учебной и методической литературы по педагогике анализировать процессы обучения, воспитания и социализации; использовать методы диагностики особенностей обучающихся в практике; осуществлять поиск, изучение и критический анализ научной, учебной и методической литературы по педагогике процессами обучения, воспитания и социализации; методами диагностики особенностей обучающихся в практике; алгоритмами поиска, критическим анализом научной, учебной и методической литературы по педагогике.

ПК-3.2: использует современные педагогические технологии. Определяет особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, использует результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

современные педагогические технологии. Определяет особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, использует результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности использовать современные педагогические технологии. определять особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, использовать результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности современными педагогическими технологиями; приемами определения особенностей педагогической деятельности, требованиями к субъектам педагогической деятельности, результатами научных исследований в сфере педагогической деятельности

<p>ПК-3.3: проектирует организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; предлагает и использует различные варианты решения педагогических задач, оценивая их достоинства и слабые стороны. Применяет алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных</p>	<p>способы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; различные варианты решения педагогических задач, оценивая их достоинства и слабые стороны; алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; навыки развития у обучающихся познавательной активности</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; предлагать и использовать различные варианты решения педагогических задач, оценивая их достоинства и слабые стороны; применять алгоритмы и технологии</p>
<p>научных знаний; использует навыки развития у обучающихся познавательной активности</p>	<p>осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; использовать навыки развития у обучающихся познавательной активности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; различными вариантами решения педагогических задач, оценивая их достоинства и слабые стороны; алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; навыками развития у обучающихся познавательной активности.</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	

<p>УК-3.1: формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p>	<p>специальную стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды способностью обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга</p>
	<p>командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>
<p>УК-3.2: организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды</p>	<p>основные приемы организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды методами организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды</p>
<p>УК-3.3: обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>ключевые навыки обеспечивающие выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. алгоритмами выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	
<p>УК-9.1: определяет нозологический статус студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности</p>	<p>способы определения нозологического статуса студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности определять нозологический статус студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности навыками определения нозологического статуса студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности</p>

УК-9.2: ориентируется в специальных образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями	специальные базовые образовательные потребности человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности ориентироваться в специальных образовательных потребностях человека с ограниченными
жизнедеятельности	возможностями жизнедеятельности методами обучения человека со специальными образовательными потребностями и с ограниченными возможностями жизнедеятельности
УК-9.3: выбирает форму и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом	формы и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом. выбирать форму и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом навыками применения форм и методов работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теория преподавания истории и обществознания									
	1. Предмет и задачи курса методики. Учитель истории и обществознания	4							
	2. Предмет и задачи курса методики. Учитель истории и обществознания			4					
	3. Содержание и структура гуманитарного образования в современной школе	4							
	4.							18	
2. Методика преподавания истории и обществознания									
	1. Формы организации обучения истории и обществознанию	4							
	2. Формы организации обучения истории и обществознанию			4					

3. Методы и методические приемы обучения истории и обществознанию	4							
4. Методы и методические приемы обучения истории и обществознанию			6					
5. Наглядность в обучении истории и обществознанию	4							
6. Наглядность в обучении истории и обществознанию			4					
7. Современные педагогические образовательные технологии в обучении истории и обществознанию	4							
8. Современные педагогические образовательные технологии в обучении истории и обществознанию			4					
9. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории и обществознанию	4							
10. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории и обществознанию			4					
11. Внутрипредметные и межпредметные связи и приемы их реализации	4							

12. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации			4					
13. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе	4							
14. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории и обществознанию			6					
15.							18	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
- 2.
3. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- 4.
- 5.
6. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
- 7.
8. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 9.
10. 9.1.5 При проведении лекционных занятий, посвященных вопросам, связанным с рассмотрением как теоретических вопросов изучения применения информационных технологий, так и практических приемов работы с современными программными комплексами в сфере автоматизации документационного обеспечения управленческой деятельности может быть использовано специальное оборудование (персональный компьютер, оснащенный проектором с демонстрационным экраном). При выполнении ряда групповых и индивидуальных заданий по данной дисциплине студентам необходим свободный доступ к глобальной сети Интернет.
- 11.
12. 9.1.6 Для проведения семинарских занятий лабораторных занятий необходима специальная аудитория, оснащенная персональными компьютерами не менее Pentium III-500МГц с оперативной памятью не менее 256 Мбайт и памятью на жестком диске 8 Гбайт и выше. На персональных компьютерах должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows XP и выше, а также интегрированный пакет MS Office XP и выше (включая MS Outlook), браузер Internet Explorer, различные автоматизированные системы электронного документооборота (делопроизводства) (демонстрационные версии) по выбору преподавателя.
- 13.
- 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Научная библиотека СФУ имеет доступ к электронным библиотечным системам, рекомендованным для использования в высших учебных заведениях: электронная библиотечная система "ИНФРА-М", «Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"», которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.
- 2.
- 3.
4. 9.2.2 Для поиска научной литературы теоретико-литературного характера студентам рекомендуется использовать поисковые системы базы данных ИНИОН (<http://www.inion.ru/inionsearch.html>), РГБ (<http://www.rsl.ru/>), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>).
- 5.
6. 9.2.3 Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутри вузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>); ресурсам Виртуальных читальных залов (<http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php>); к УМКД (<http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php>); к видео - лекциям и учебным фильмам университета (<http://tube.sfu-kras.ru/>).
- 7.
8. 9.2.4 Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 1. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам Консультант Плюс и Гарант.

10.2 2. Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10.3 3. Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).